**Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының**

**«Рудный қаласыбілім бөлімінің «№ 3 бөбекжайы» КМҚК**

**КГКП «Ясли-сад №3» отдела образования города Рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской**

**Аудио сопровождение при изучении казахского языка**

 **Учитель казахского языка:** Дельмухамбетова Р. И.

2024г.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ**

**КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА**

Одним из важнейших условий усвоения казахского языка является организация и проведение интересных, содержательных и развивающих организованных деятельностей. Достижению целей коммуникативного развития воспитанников способствуют различные образовательные технологии, организуемые педагогом с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и индивидуальных потребностей, соответствующих содержанию и целям изучения казахского языка.

Для формирования коммуникативной культуры воспитанников применяются различные игровые технологии. Игра в жизни ребенка занимает важнейшее место. Через игру он познает мир.

При обучении детей казахскому языку рекомендуется использовать следующие виды игр:

- лексические;

- грамматические;

- фонетические;

- творческие;

- развивающие;

- игры- диалоги;

- сюжетно-ролевые

Лексические, грамматические, фонетические, творческие игры, использование песенок, стихотворений, считалок, пословиц помогают сделать процесс обучения казахскому языку интересным и продуктивным.

Развивающие игры повышают интерес ребенка к изучению языка. В ходе игры развиваются речевые навыки, самостоятельность мышления, фантазия, наблюдательность, согласованность и выдержка. Игры с развивающими заданиями помогают отрабатывать, закреплять, активизировать лексический материал.

Обучая детей правильному произношению, грамотному построению простейших предложений, фраз целесообразно использовать различные средства: рисунки, картины, опорные схемы, мнемотаблицы, фотографии, развивающие анимационные игры, сказки, упражнения на казахском языке все это вносит разнообразие в воспитательно-образовательный процесс, делает его более интересным для детей.

<https://youtu.be/EAQh9kHt5hs>

<https://youtu.be/3W1eEvSBtck>

<https://youtu.be/3fSBf3fQIR8>

<https://youtu.be/56VTIhE9wDw>

<https://youtu.be/FLyJ9RwdLug>

<https://youtu.be/HADRvizICpg>

<https://youtu.be/PXc8X00bfRQ>

<https://youtu.be/XZbXKukYfX4>

<https://youtu.be/fThiD5yIiQY>

<https://youtu.be/g35cifjX3jw>

<https://youtu.be/gcxfJ9cNHb8>

<https://youtu.be/zXpoOjRM4wc>

<https://youtu.be/Yz0GlOiUiXk>

<https://youtu.be/Jq2d1qN7lBo>

<https://youtu.be/Ycj3C1ERLHU>

<https://youtu.be/RMw8_uVHvGE>

<https://youtu.be/5mLOI_ggH7w>

<https://youtu.be/EYjMVD7A-Vk>

<https://youtu.be/5L7BPsx4WEM>

<https://youtu.be/HZ-vPS36TpQ>

<https://youtu.be/FfxWUD0S0JQ>

<https://youtu.be/b1nZsyOJorM>

<https://youtu.be/k9Jsq6PIfC8>

<https://youtu.be/P5nL9K3LBO8>

<https://youtu.be/WICeYqf2Gio>

<https://youtu.be/dE40apPqufk>

Использование презентаций целесообразно на любом этапе проведения организованной деятельности: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс обучения более интересным и творческим.

Здоровъесберегающие технологии также активно применяются при обучении детей казахскому языку. Проведение физминуток на казахском языке, которые снимают умственное напряжение и способствуют эмоциональной разгрузке детей. Физминутки позволяют переключить внимание с одного вида деятельности на другой, способствуют повышению внимания и работоспособности, развитию мелкой моторики и обеспечивают активизацию лексического, грамматического языкового материала по содержанию.

Проведение национальных подвижных игр во время прогулки способствует не только формированию физических качеств (ловкость, выносливость), но и обогащению активного словаря ребенка.

Считалки, взятые из сокровищницы народных игр, отвечают национальным особенностям и выполняют задачу национального воспитания.

Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, откроет новые возможности раннего развития, а также поможет приблизить естественную языковую среду и научит понимать живую казахскую речь.

Таким образом, применение различных инновационных технологий при изучении казахского языка, позволят существенно расширить у ребенка знания и представления об окружающем мире, развить познавательные процессы (мышление, память, восприятие), воспитать физические качества (смекалка, ловкость) и духовно-нравственные ценности на основе казахской национальной культуры.