

«Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе – одно из основных условий повышения качества образования»

“Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть здоровым”, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы.

–Один из богов сказал: "Здоровье надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке.

Актуальность темы:

Усилия работников дошкольной организации сегодня, как никогда, направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации дошкольного образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада. Но что такое здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДО и что ими считать – до сих пор остается загадкой для широкого круга профессионально-педагогической аудитории и даже для тех, кто уверенно использует эти технологии в своей практике.

Цель нашего педагогического совета: расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социального прогресса.

Педагог старшей группы №6 «Сказочная страна» Виктория Сергеевна Косьмина пригласила педагогов на открытый просмотр игровой деятельности, на котором систематизировала знания дошкольников о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Дети предлагали свою помощь герою сказки в обучении методам закаливания. Преодолели успешно препятствия в квест-игре, собрали ключ Здоровья, оказали помощь.

Медицинский работник Коновалова Л.Е. познакомила педагогический коллектив с результатами заболеваемости за прошедший период и сравнила с прошлым, 2022 годом. В среднем уровень заболеваемости держится на одном уровне.

Педагог старшей группы №6 «Сказочная страна» Шуц В.В. сделала анализ анкетирования родителей по теме «Условия здорового образа жизни в семье». Родители приняли активное участие и показали, что 70% желает вести здоровый образ жизни и стремиться к улучшению.

Педагог-психолог Ласькова Ю.Л. познакомила коллектив с методом биологической обратной связи «БОС –терапия».

Методист Синявская Е.В. организовала работу в формате деловой игры «Авиарейс по пути сбережения здоровья».

Неповторимая эмоциональная атмосфера семейных отношений, постоянство и длительность общения детей и взрослых в самых разных жизненных ситуациях, все это оказывает сильнейшее воздействие на впечатлительного, склонного к подражанию дошкольника.